

Plan d'atelier-cours

Éveil à la lecture

Thème : Images, mots, textures et sons

Lundi de 10h30 à 11h45

Personne-Ressource : Cristina Moncada

- Description générale : Initier les parents à l'éveil à la lecture chez leur enfant. Proposer des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans le but de stimuler et favoriser un intérêt pour la lecture et développer des stratégies simples et efficaces .
- But : Promouvoir et acquérir les compétences de la littératie chez les enfants préscolaires âgés entre 1 et 5 ans en tissant un lien privilégié entre le parent et l'enfant lors des périodes d'éveil à la lecture.
- Méthodologie : Établir une routine afin de sécuriser l'enfant.

10h30	Accueil : jeux libres (livres, papiers, crayons)
10h45	Présentations
	Tour de parole
	Échanges/discussion sur thème
11h00	Pause de toilette
11h10	Bricolage parent-enfants
11h30	Lecture volontaire
11h45	Départ

- Objectifs généraux : Développer de saines habitudes littéraires familiales. Intégrer ces habitudes dans la routine familiale et les adapter pour mieux les approprier aux contextes de chaque famille.
- Objectifs terminaux : Donner aux parents les moyens et les outils pour créer chez leur enfant le désir de la lecture. Développer l'imaginaire, décortiquer et comprendre l'environnement en stimulant les diverses sphères de la communication et de la socialisation chez l'enfant.

Le matériel est fourni par l'animatrice.

Il y aura 4 activités présentés au long de la session d'Éveil à la lecture sous les thèmes des mots, images, textures et sons. Chacun des ateliers sera présenté une fois en groupe, puis la semaine suivante les parents nous présenteront leur expérience à la maison. Nous pourront alors observer les résultats entre la théorie et la pratique.

Atelier 1 : Atelier de Bienvenue

Atelier 2-3 : Présentation d'une activité sur les images (semaine 2). Présentation des résultats à la maison (semaine 3). Comment faire un « bon » coin lecture la théorie versus la pratique!

Atelier 4-5 : Présentation d'une activité sur les mots (semaine 4). Présentation des résultats à la maison (semaine 5). Identifier les moments propices à la lecture avec son enfant. Les parents seront libres de partager avec le groupe leur expérience.

Atelier 6 : Évaluation mi-session et ajustements au besoin selon les besoins et attentes du groupes. Cet atelier doit servir à combler les besoins et attentes des participants, de l'animatrice et des AEPP afin de s'assurer de la qualité des activités offertes.

Atelier 7-8 : Présentation d'une activité sur les textures (semaine 7). Présentation des résultats à la maison (semaine 8). Facteurs de protection de l'éveil à la lecture chez le jeune enfant et sa famille.

Atelier 9-10 : Présentation d'une activité sur les sons : Le bâton de la parole (semaine 9). Présentation des résultats à la maison (semaine 10). La communication positive et la saine socialisation. Prendre sa place et attendre son tour, ça s'apprend.

Atelier 11 : Création d'un livre avec les activités présentées lors des activités 2-4-7-9 (Images, mots, sons et textures) et création d'un pamphlet avec les notions abordées lors des ateliers 3-5-8-10.

Atelier 12 : Activité de clôture « BBQ du livre » et sondage.