

SYLLABUS / Ateliers d'anglais Intermédiaire

Enseignant: **Jean-Yves Thibault**

Objectif général :

À la fin de ce cours d'anglais langue seconde, les adultes seront en mesure de communiquer convenablement en anglais afin de se débrouiller dans des situations précises de la vie courante qu'ils peuvent s'attendre à rencontrer dans le contexte nord-américain. Ils pourront comprendre un message oral et écrit simple, tout comme produire un message simple, oral et écrit, dans différents temps.

Exemples de situations :

Révision des situations vues dans l'atelier d'anglais débutant telles que :

- Parler de soi dans un contexte social.
- Parler de ce que l'on aime ou n'aime pas dans un contexte social.
- Se décrire et décrire une autre personne dans un contexte social.
- Parler de ce que l'on possède.
- Lire l'heure, donner l'heure et demander l'heure.
- Donner et demander des directions à partir d'un plan.
- Commander un repas dans un resto «fast-food».
- Commander un repas au téléphone pour une livraison.
- Poser des questions dans un magasin.

Exemples de situations (cours intermédiaire) :

- Parler de soi dans un contexte social (au passé).
- Parler de ce que l'on aime ou n'aime pas dans un contexte social (au passé).
- Se décrire et décrire une autre personne dans un contexte social (au passé) .
- Parler de ce que l'on possède (au passé).
- Donner et demander des directions d'un lieu à un autre en créant son plan.

- Parler de la météo.
- Faire des réservations dans un restaurant.
- Commander un repas dans un restaurant.
- Rappeler un restaurant pour demander des précisions sur un livraison en retard.
- Poser des questions dans un magasin, choisir un item et l'acheter.
- Retourner un item au magasin.
- Lire un menu dans un restaurant (ou à la maison).
- Décrire à une autre personne ce qu'il y a au menu.
- Consulter une circulaire.
- Dresser une liste d'épicerie.
- Inviter une personne à une activité.
- Accepter ou décliner une invitation.

Exemples d'activités :

Travailler en groupe de 2 ou 3 personnes.

Jeux de rôles : vendeur, client; serveur, client, etc...

Décrire des objets, des personnes que l'on connaît bien (ex. : un membre de sa famille).

Consulter des menus, des circulaires.

Activités d'écoute active.

Associer des mots à un contexte.

Prononciation.

Conversations téléphoniques.

Compléter des exercices écrits.

Préparer un court exposé sur un sujet.

Matériel recommandé : dictionnaire français/anglais.