

SYLLABUS / Ateliers d'anglais Avancé

Enseignant: **Jean-Yves Thibault**

Objectif général :

À la fin de ce cours d'anglais langue seconde, les adultes seront en mesure de communiquer convenablement en anglais afin de se débrouiller dans des situations précises de la vie courante qu'ils peuvent s'attendre à rencontrer dans le contexte nord-américain. Ils pourront comprendre un message oral et écrit simple, tout comme produire un message simple, oral et écrit, en utilisant différents temps de verbe.

Exemples de situations :

Révision des situations vues dans l'atelier d'anglais intermédiaire telles que :

- Parler de soi dans un contexte social.
- Parler de ce que l'on aime ou n'aime pas dans un contexte social.
- Se décrire et décrire une autre personne dans un contexte social.
- Parler de ce que l'on possède.
- Lire l'heure, donner l'heure et demander l'heure.
- Donner et demander des directions à partir d'un plan.
- Commander un repas dans un resto «fast-food».
- Commander un repas au téléphone pour une livraison.
- Poser des questions dans un magasin.

Exemples de situations (cours avancé) :

- Parler de soi dans un contexte social (au passé, au future).
- Parler de ce que l'on aime ou n'aime pas dans un contexte social (au passé, au future).
- Se décrire et décrire une autre personne dans un contexte social (au passé, au future) .
- Parler de ce que l'on possède (au passé, au future).
- Donner et demander des directions d'un lieu à un autre en créant son plan.

- Parler de la météo, en décrivant une expérience relative à la météo.
- Poser des questions dans un magasin, choisir un item et l'acheter.
- Retourner un item au magasin.
- Décrire et comparer des items dans une épicerie.
- Décrire à une autre personne ce qu'il y a au menu, ou en spécial dans une circulaire.
- Dresser une liste d'épicerie.
- Inviter une personne à une activité décrite en détail.
- Décrire les grandes lignes d'une activité à organiser.
- Raconter une expérience personnelle.
- Comparer des objets: grandeurs, longueurs, apparence, etc...
- Utiliser des expressions idiomatiques pour parler.
- Comprendre des mots « faux-amis » et appliquer les différences.
- Autres, en fonction des intérêts des participants.

Exemples d'activités :

Travailler en groupe de 2 ou 3 personnes.

Jeux de rôles : vendeur, client; serveur, client, etc...

Décrire des objets, des personnes que l'on connaît bien (ex. : un membre de sa famille).

Consulter des menus, des circulaires.

Activités d'écoute active.

Associer des mots à un contexte.

Prononciation.

Conversations téléphoniques.

Compléter des exercices écrits.

Préparer un court exposé sur un sujet.

Matériel recommandé : dictionnaire français/anglais.